

טופס לצייון – הערכת מטלת הביצוע (34283)

שם ביה"ס: _____ כתה: _____ קבוצה מס' _____ שם המורה _____
 נושא העבודה: _____

ניקוד	מימדים	נימוק וציון
תיאור התופעה והצגת הבעיה האזרחית		
עד 10 נקודות	<ul style="list-style-type: none"> ✓ תיאור קצר של התופעה הכללית ✓ הבעיה האזרחית ממוקדת ובהירה ✓ ציון מושגים תחום האזרחות הרלוונטיים לבעיה, ומבהירים את היותה בעיה אזרחית ✓ עכשווית ואותנטית ✓ מזמנת פתרון מעשי המבטא מעורבות אזרחית-חברתית 	<p>נימוק:</p> <p>ציון: 10 / _____</p>
בדיקה עיונית - סקירת ספרות		
שלב א'	<ul style="list-style-type: none"> ✓ בחירת 4 מקורות עדכניים, אמינים ורלוונטיים. [מקור תורני, מקור חוקי, מקור עיתונאי ומקור מחקר] ✓ המקורות מבהירים את הבעיה האזרחית ומאפשרים למקד אותה ✓ הצגה תמציתית של המידע הרלוונטי מכל אחד מהמקורות וסיכום הסקירה תוך מיזוג המידע והדגשת ההיבט האזרחי של המידע שנדלה [שימוש בשפה אזרחית / קישור למושגים באזרחות] ✓ ציון המקורות עליהם מתבססת הסקירה באמצעות הערות שוליים. ✓ ניסוח ממוקד של הבעיה האזרחית הנבדקת לאור ממצאי סקירת הספרות 	<p>נימוק:</p> <p>ציון: 25 / _____</p>
בדיקה מעשית - בניית כלי איסוף הנתונים והצגת ממצאים		
שלב ב'	<ul style="list-style-type: none"> ✓ התייחסות לבעיה האזרחית הנבדקת ✓ בחירה מנומקת של הכלי לאיסוף נתונים ✓ השטח הנבדק אכן מתאים לסוגיה הנבדקת. ✓ השימוש בכלי הבדיקה ברור ובהיר ומתייחס לבעיה האזרחית הנבדקת ולתובנות שעלו מסקירת הספרות. ✓ כלי הבדיקה סיפק נתונים הנדרשים להבנת הבעיה האזרחית שבה עוסקים ולהתוויית דרך לפתרון הבעיה. ✓ הצגת הממצאים: הצגה בהירה - חזותית או מילולית - של עקרי הממצאים וניתוחם. 	<p>נימוק:</p> <p>ציון: 20 / _____</p>

משרד החינוך – وزارة التربية والتعليم
המזכירות הפדגוגית – السكرتارية التربوية
הפיקוח על הוראת האזרחות – التفطيش على تعليم المدنيات

ניקוד	מימדים	נימוק וציון
	מסקנות פתרון ותוצר	
עד 25 נקודות	<p>✓ הצגת טיעון המתבסס על עיבוד הממצאים שנאספו במסגרת סקירת הספרות והבדיקה בשטח . <u>הטיעון כולל:</u> הצגת הבעיה האזרחית הממוקדת (=טענה) נימוק [אחד לפחות] המתבסס על הבדיקה העיונית נימוק [אחד לפחות] המתבסס על הבדיקה המעשית מסקנה המוצגת בצורה משכנעת ותורמת להתוויית דרך לפתרון אזרחי לבעיה.</p> <p>✓ ציון מספר פתרונות אזרחיים מעשיים הנותנים מענה לבעיה האזרחית שנבדקה ומבוססים על המסקנות [התייחסות לשאלה: מה יש לעשות כדי לפתור את הבעיה] ✓ נימוק לפתרון האזרחי שנבחר כולל התייחסות ליתרונות וחסרונות ביחס לפתרונות האחרים שצוינו.</p> <p>✓ בחירת תוצר¹ באמצעותו יוצג הפתרון המעשי לבעיה האזרחית שנבדקה, תוך נימוק הבחירה בתוצר בצורה ברורה ומשכנעת [התייחסות לשאלה מי צריך ליישם את הפתרון המוצע ומהו האמצעי הטוב ביותר להעברת המסר]</p> <p>✓ הצגת התוצר</p> <p>✓ הצגת הדרך בה הועבר / ניתן להעביר את התוצר למענו (לגורם האזרחי אליו הוא מופנה) [התייחסות לשאלה: כיצד נגרום לכך שהפתרון אכן יתרחש? ביצוע הצעד הראשון לכיוון יישום הפתרון]</p>	נימוק: ציון: 25 / ____
	העבודה הכתובה והתרשמות המורה מעבודת הקבוצה	
עד 5 נקודות	<p>✓ העבודה הכתובה – מבט על ✓ מקורות המידע בהם נעשה שימוש בסקירת הספרות מצוינים בסוף העבודה על פי הכללים הנהוגים ברשימה ביבליוגרפית ✓ עמידה בלוח זמנים</p>	נימוק: ציון: 5 / ____
	סה"כ ציון קבוצתי	
	הגנה על העבודה - ציון אישי²	
עד 15 נקודות	<p>✓ רפלקציה אישית - בכתב ובע"פ - לאורך כל התהליך, כולל מפגשים קבוצתיים בשני צמתי מפגש: אחרי סקירת ספרות ובתום העבודה.</p> <p>✓ מפגש הגנה על העבודה בתום התהליך: מפגש מובנה של הקבוצה עם מורה בקר³, שבו יתבקש כל תלמיד לענות על שאלות שיפנו אליו ולהגן על עבודתו.</p>	ציון תלמיד א': 15 / ____ ציון תלמיד ב': 15 / ____ ציון תלמיד ג': 15 / ____ ציון תלמיד ד': 15 / ____ ציון תלמיד ה': 15 / ____

¹ תוצר הוא הדרך בה בוחרים התלמידים להציג את הפתרון שהגו לפני הגורם האזרחי אליו הם מפנים אותו.
² מורה רשאי, אם התברר לו במסגרת שלב ההגנה על העבודה שתלמיד לא עבד ולא שיתף פעולה כראוי, להפחית לתלמיד עד 50% מהציון הקבוצתי על השלב בו לא היה פעיל.
³ המורה המנחה או מורה עמית

הנימוקים לציונים האישיים וחישוב הציון הסופי לתלמיד: ציון קבוצה⁴ + ציון אישי

שם התלמיד	ת.ז.	נימוק	חישוב הציון
תלמיד א':			ציון קבוצה _____ + ציון אישי _____ ----- ציון התלמיד: _____
תלמיד ב':			ציון קבוצה _____ + ציון אישי _____ ----- ציון התלמיד: _____
תלמיד ג':			ציון קבוצה _____ + ציון אישי _____ ----- ציון התלמיד: _____
תלמיד ד':			ציון קבוצה _____ + ציון אישי _____ ----- ציון התלמיד: _____
תלמיד ה':			ציון קבוצה _____ + ציון אישי _____ ----- ציון התלמיד: _____

⁴ ממנו רשאי המורה להפחית לתלמיד עד 50% מהציון, על השלב בו לא היה פעיל, אם התברר לו במסגרת שלב ההגנה על העבודה שתלמיד לא עבד ולא שיתף פעולה כראוי.