

## מטלה מס' 5

קרא את החומר בחוברת הסיכום מס' 2 'שואה וגבורה' (מופיעה באתר הישיבה : היסטוריה/ כיתה י"א) וענה על השאלות הבאות.

את המטלה יש לשלוח אלי במייל עד כ' טבת  
משקל מטלה זו מציון המגן החדש : 10%  
כל שבוע עיכוב בהגשת המטלה מוריד 1% מהציון

שים לב!

עליך לענות תשובות מלאות על פי ההנחיות המופיעות בשאלות  
ציון = 2-3 מילים  
הצג = הצג את כל ידיעותיך הקשורות לנושא הנשאל (6-5 שורות לפחות)  
הסבר = הצג + הסבר הקשר בין שני החלקים המובאים בשאלה (גורם-  
תוצאה, השפעה וכד') (8-7 שורות)  
מטלה זו היא האחרונה מבין חמשת המטלות ובסה"כ צברת עד כה 50%  
מהציון. כדי לצבור את מלא הנקודות עליך לגשת לשני מבחני מתכונת על  
כל החומר (כל מבחן 25%) וכך ייקבע הציון השנתי איתו תיגש לבחינת  
הבגרות

אשמח לסייע : עדו ישראלי ,idoisraeli@gmail.com  
054-4918480

### האידיאולוגיה הנאצית

צפה בסרטון שלפניך והצג ארבע מעקרונות האידיאולוגיה הנאצית:

<http://toldotofakim.cet.ac.il/ShowItem.aspx?ItemID=e16ce2cf-b7bd-41d4-887a-1df7ed733788&lang=HEB>

### מדיניות הנאצים כלפי יהודי גרמניה בשנים 1933-1939

<http://toldotofakim.cet.ac.il/ShowItem.aspx?ItemID=cd574497-2585-4e2d-a2ef-947384e72ce1&lang=HEB>

השלימו את הטבלה הבאה בעזרת הסרטון והסיכומים.

התאריך	תיאור קצר של החוק/האירוע/הסבר כיצד זה פגע ביהודים	הוסף תמונה מהאינטרנט



		<p><b>חוקי נירנברג</b> ספטמבר 1935</p>
<p>צפה בקישור שלפניך (אם לא נפתח יש ביוטיוב: עמוד האש פרק 10) בדקות 14-23.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=6XfRtxjC85M">https://www.youtube.com/watch?v=6XfRtxjC85M</a></p> <p>(תחילת הסרטון מתארת את השתלטות היטלר על חבל הסודטים בצ'כסלובקיה מומלץ! אך לא חובה!)</p>		<p><b>ליל הברדלח</b> 10 בנובמבר 1938</p>

### הגטאות בפולין

צפה בקישור הבא וענה בעזרתו על השאלות הבאות:

<http://toldotofakim.cet.ac.il/ShowItem.aspx?ItemID=e47d01f5-58e0-40c6-bce0-4f23f02fb0ee&lang=HEB>

1. הצג את עיקריה של איגרת הבזק בשלושה סעיפים.
2. הצג שלושה גורמים שהקשו על חיי היהודים בגטו.
3. כיצד התמודדו היהודים עם הקשיים שצינית?

### הפתרון הסופי

צפה בסרטון שלפניך וענה על השאלות הבאות:

<http://toldotofakim.cet.ac.il/ShowItem.aspx?ItemID=f7990202-4050-49c3-bcc5-0bdaaa7f6044&lang=HEB>

1. תאר את השלבים השונים לרצח העם היהודי. מהו לדעתך השלב הכי משמעותי? מדוע?
  2. מה הייתה תרומתה של ועידת ואנזה לפתרון הסופי?
- האמת שקצת קשה לי ללמד את נושא השואה ב"קורס מקוון" ולכן אני מבקש מכם לצפות בסרט הבא, יש בו חלקים קשים לצפיה אך הוא חשוב ונותן מבט כללי.

<https://www.youtube.com/watch?v=VknXVDcm4FU>

איזו תובנה התחדשה לך בעקבות הצפייה בסרט?

### היודנראטים

- א. מדוע הסכים ד"ר אלקס לקבל את תפקיד ראש היודנראט בקובנה?
- ב. הצג מניע אחר של ראשי היודנראטים לקבלת התפקיד.
- ג. הצג דילמה אחת שעמדה לפני ראשי היודנראטים.

### היישוב היהודי בארץ-ישראל לנוכח השואה

- א. כיצד התייחס היישוב היהודי בארץ לידיעות שהגיעו מאירופה בשנים 1940-1942 על מצב היהודים שם? הסבר סיבה אחת ליחס זה.
- ב. בסוף 1942 השתנה היחס של היישוב כלפי הידיעות מאירופה בנוגע למצב היהודים. הסבר את הגורם לכך.
- הצג שתי פעולות של אנשי היישוב שנעשו בעקבות שינוי זה.

### התנאים בגטו והעמידה היהודית

- א. "החולשה הכללית הביאה אתה מחלות שהפילו אנשים לרוב... בא הטיפוס וקצר קרבנות... שלטונות הגרמנים בהיוודע להם אודות הטיפוס, החלו סוגרים את הגטו).. וכך היו דנים את הנותרים בחיים לכליון אטי".  
(מתוך יומן שנמצא בגטו)
- מהי התופעה בגטו המתוארת בקטע? הסבר מדוע תופעה זו הייתה נפוצה בגטו.
- ב. ההתנגדות לנאצים באה לידי ביטוי בדרכים שונות, כמו "קידוש החיים" ופעולות של תיעוד. הסבר מדוע כל אחת מדרכים אלה היא ביטוי של התנגדות. (10 נקודות)

בחלק האחרון של שאלון הבגרות יופיעו שאלות מכל חומר לימוד. המאפיין של שאלות בפרק זה הן שאלות חשיבה והבעת עמדה אישית, כשהיא מנומקת עפ"י החומר הנלמד. ענו על שתיים מבין שלושת השאלות שלפניכם.

1. המנהיגים דוד בן-גוריון, מנחם בגין ווינסטון צ'רצ'יל נדרשו לקבל החלטות קשות בתקופת כהונתם. בחר באחד מן המנהיגים האלה, והצג את אחת ההחלטות שהוא קיבל. הסבר את האפשרויות השונות שעמדו לפניו לפני קבלת ההחלטה.

מה דעתך על החלטתו? נמק את דעתך.

2. אירועים מן העשורים הראשונים למדינה כגון החתימה על הסכם השילומים, מחאת ואדי סאליב, ומשפט אייכמן השפיעו על התפיסות המקובלות בחברה הישראלית.

מבין האירועים האלה, בחר באירוע אחד שלמדת עליו, הצג אותו, והסבר את ההשפעה שלו על החברה הישראלית באותה תקופה.

האם לדעתך לאירוע זה יש השפעה גם בימינו? נמק את תשובתך.

3. תהליכי המיכון והתיעוש שהחלו במאה ה-18- חוללו שינויים המתאפיינים בתהליך של התחדשות מתמדת ונמשכים גם בימינו. כבר במאה ה-18 היו קבוצות שהשינויים הללו התקבלו אצלן באהדה בעוד שקבוצות אחרות גילו כלפיהן חוסר אהדה.

על פי מה שלמדת, הצג תגובה אפשרית, חיובית או שלילית, של שתי קבוצות באוכלוסייה לשינויים שהתחוללו בעקבות המהפכה התעשייתית. הצג את עמדתך ביחס לתגובות אלו. נמק את תשובתך.