

עבודת קריאה לכיתה י'

מטרת העבודה: התרשמות מהווי החיים בתקופה הנלמדת בכיתה דרך קריאת ספר העוסק בדמויות או אירועים מתקופה זו.

אופן ביצוע המטלה:

א. גש אל הספרניות והן יסייעו לך במציאת ספרים הקשורים לנושאים שלמדנו ושנלמד: תגובות היהודים לאמנסיפציה, אנטישמיות, הרצל, מבשרי הציונות, העלייה הראשונה, המושבות הראשונות, העלייה השנייה, השומר, מלחמת העולם הראשונה, המשטרים הטוטליטאריים, מלחמת העולם השנייה, השואה, ועוד (נרכשו ספרים במיוחד לשם עבודה זו).

ב. לאחר קריאת הספר יש להגיש דו"ח המתייחס לנקודות הבאות:

הספר ותוכנו (עמוד וחצי):

1. שם הספר, מחברו, שנת ההוצאה.
2. השנים בהם מתחוללת עלילת הספר והמקום בו מתרחשים האירועים.
3. תקציר העלילה: יש לחלק את העלילה לשלושה חלקים (לפחות) ולציין את נקודת הפתיחה/המפנה של כל אחד מהחלקים.
4. ניתוח דמותו של גיבור/ת הסיפור – חינוכו, מעשיו המיוחדים. כיצד פעל? האם פעל בניגוד למצופה או לשאר האנשים בתקופתו או בחברתו?

ההקשר ההיסטורי של הספר ועמדות המוצגות בו (עמוד)

5. הרחבה של שלושה אירועים היסטוריים המוזכרים במפורש בספר או נרמזים בו. את האירוע יש לכתוב ברמה של כתיבת מושג היסטורי (5-6 שורות). יש לציין בהערות שוליים את המקור ממנו לקחת את המידע.
6. הצגת שתי נקודות בהם הסופר/הגיבור מביע עמדה שיפוטית ביחס לאירוע היסטורי (לדוגמא: דוד לא האמין שיצמח משהו רציני מהקונגרס). הצגת עמדה שונה מזו שהציג המחבר/הגיבור לאותם האירועים שהצגת.

איתור פריט היסטורי הקשור לספר (חצי-3/4 עמוד)

עליך לאתר מקור מידע הקשור לעלילת הספר. ניתן להשתמש בכל מאגר מידע אפשרי, כגון: ארכיון, עיתונות, סרטים, פרוטוקולים, מוזיאון, ספרות, אוסף מאמרים, יומן, מכתב, ועוד.

7. עליך לתאר את המקור שבחרת ולהסביר את הקשר בין המקור לבין עלילת הספר.

רפלקציה (עד 10 שורות)

8. האם אתה מרוצה מבחירת הספר? פרט!

9. תאר משפט או מעשה מיוחד שהרשים אותך בספר, והסבר ממה התרשמת?

10. מה אתה לוקח מספר זה כלקח לחייך?

ג. אופן הגשת העבודה

היקף העבודה: ארבעה עד חמישה עמודים.

גופן: David 14, רווח: שורה וחצי, מיושר לשני צדדים.

מועד ההגשה: את המטלה יש להגיש עד ליציאה לחופשת יום העצמאות.

איחור בהגשת העבודה יגרור הורדה בציין

את העבודה יש לשלוח במייל למורה שלימד אותך:

אלעד גוטמן : דרך המודל

נחום זלצר: yonasel@gmail.com

שמואל טסלר tessler.hispin@gmail.com

ד. פרזנטציה

לאחר הגשת העבודה בכתב יש להציג אותה בעל פה בכיתה. מחוון מפורט ראה בעמודים הבאים

להלן רשימה חלקית של ספרים הנמצאים בספרייה:

ספרים הקשורים לציונות: הרצל- שלמה אבינרי, מדינת היהודים- הרצל, אלטנוילנד- הרצל. ציונות בציון- מוטי גולני. ועוד

רשימת ספרים הקשורים לעליה הראשונה והשנייה: סדרת ראשונים בארץ: ג'דע – על אברהם שפירא, המשוררת מכנרת – על רחל, הרופא על הסוס- על הלל יפה. גיא אוני, אליעזר בן יהודה, דרישת ציון, זכרונות לבית דוד, אות מאבשלום, אליעזר בן יהודה, מניה שוחט, פנחס רוטנברג- אלי שאלתיאל. ועוד.

רשימת ספרים הקשורים למלחמת העולם הראשונה: במערב אין כל חדש - אריך מריה רמרק, החייל האמיץ שוויק - ירוסלב האשק, הקץ לנשק - ארנסט המינגווי, בואי הרוח- חיים סבתו.

רשימת ספרים הקשורים לנושא המשטר הטוטליטרי: 1984- ג'ורג' אורוול, לבד בברלין- הנס פאלאדה, חוות החיות- ג'ורג' אורוול, הנאום הסודי- טום רוב סמית, העולם של אתמול- סטפן צוויג, אנשים טובים- ניר ברעם, מבצע חתונה- יוסף מנדלביץ', יהודי הדממה- אלי ויזל.

ספרים הקשורים לאמנסיפציה: קצור תולדות האנושות- יובל הררי, ההיסטוריה של הזמן המודרני כרך א'- פול ג'ונסון, אנטישמיות מודרנית- צבי בכרך, ריקוואום גרמני- עמוס אילון.

ספרים על השואה: אל תשלח ידך אל הנער, אירופה – אירופה, האחים בילסקי, בשם כל בני ביתי, למדוד את התהום, אנצי סרני- שליחות של אהבה, סליחה שהרגתי אותך, ועוד.

קריאה מהנה! צוות היסטוריה

מחווון הערכת עבודת קריאה כיתה י'

לא השיג את המטרה (הישגיו נמוכים מאוד)	השיג את המטרה באופן חלקי (בינוני)	השיג את המטרה במלואה (מצטיין)	קריטריונים	המרכיב בעבודה
1-18	19-29	30-40	התקציר נכתב באופן שוטף, ובלשונו של הכותב. חלוקת הספר הגיונית וברורה. ניתוח דמותו של גיבור הסיפור מוצגת כראוי.	הספר ותוכנו 40%
1-14	15-19	20-25	האירועים שנבחרו מעובדים בלשונו של הכותב ואינם מועתקים, מקורות המידע צוינו כראוי. העמדות שהוצגו הן עמדות שיפוטיות ומבטאות דילמה אמיתית, הוצגו עמדות נגדיות המנומקות היטב.	ההקשר ההיסטורי 25%
1-4	5-9	10-15	הפריט וכן הקשרו לספר מוצגים בבהירות.	איתור הפריט 15%
1-5	6-7	8-10	הלקח שנלמד הוא אכן משמעותי	רפלקציה 10%
1-5	6-7	8-10	ראה פירוט בנפרד	פרזנטציה 10%
				סה"כ

איחור בהגשת העבודה יפגע בציון הכללי.

עמוד השער צריך לכלול רכיבים אלה:

הערכה חלופית בהיסטוריה
חלק א'

עבודת קריאה על הספר:

מגיש:

שם התלמיד:

תעודת זהות:

שם המורה:

ישיבה תיכונית חיספין

תשע"ט

פרזנטציה

מהי פרזנטציה?

פרזנטציה היא הצגה מילולית של עבודתך לפני קהל (חבריך לקבוצה + מורה) בליווי מצגת שקופיות. בפרזנטציה אתה מעביר מעין "הרצאה" קטנה על כל עבודתך.

המצגת

המצגת מלווה את הפרזנטציה כדי שיוכלו לעקוב בקלות ובעניין אחרי דבריך. לכן:
 א. אל תרבה במלל בכל שקופית. כתוב, לכל היותר, 2-3 משפטים קצרים שמביאים את עיקרי הדברים. הוסף תמונות/ מפות/ מסמכים.
 ב. אל תסתפק בלקרוא מהשקופית! הקהל יודע לקרוא לבד!

מספר שקופית	כותרת השקופית	תוכן
1	עבודת קריאה בהיסטוריה	א. שם הספר + שם הסופר ב. שם מגיש העבודה ג. תמונת כריכה של הספר
2-4	נושא העלילה	כמה משפטים המתארים את סיפור המסגרת של העלילה + תמונות קשורות.
5	גיבור הסיפור	תמונה שלו או ציור מהספר + השנים בהם הוא חי
6	משפט שנגע בך	ציטוט המשפט
7	פריט היסטורי	תמונת הפריט ההיסטורי שמצאת + הסבר קצר עליו
8	סיכום	התייחסות ללמידה דרך קריאת הספר קשה יותר/קל יותר/ מעניין יותר.

אורך הפרזנטציה כ-5 דקות

רצוי מאוד להכין דף כתוב כדי שתוכל להתארגן ולהיזכר במה שאתה רוצה להגיד.

המצגת	1. המצגת ערוכה לפי הסדר הנדרש וכוללת את השקופיות הנדרשות. 2. כמות המלל בכל שקופית סבירה ומתאימה	30 נ'
פרזנטציה	<u>אורך</u> : התלמיד הציג לפחות 5 דקות.	10 נ'
	<u>היצג</u> : התלמיד דיבר בצורה ברורה וניתן היה להבין את תוכן ההרצאה. התלמיד דיבר אל הקהל ולא קרא מתוך המצגת או הדף.	20 נ'
	תוכן: התלמיד כלל את כל שלבי העבודה וניכר שהתלמיד שולט בתכנים של עבודתו.	40 נ'
סה"כ		